

# Hübriidõppes õppijate kaasamine

Kaasava õpikeskkonna kujundamine, mis toetab nii klassiruumis, videosilla vahendusel kui ka iseseisvalt õppimist

#hyflex #concurrent\_classroom #hybrid #hybrid\_teaching  
#hybrid\_learning #blended\_learning

## ETTEVALMISTUS

- Valige õppijate aktiveerimiseks digivahendid, mida saab lihtsalt jagada **nii klassis kui videosillas**
- Koostage **kontrollnimekiri tegevustest**, mida teha enne loengut, loengus ja pärast
- Jagage **materjal väiksemateks osadeks** (*chunking*) lihtsutamaks (taas)kasutamist

## TUNNI ALUSTAMINE

- Looge **tunni alguse rutiin**, mis aitaks õppijatel **keskenduda** tunnile
- Värvake **vestluse (chat) moderaator** õppijatest, et videosillas õppijate küsimused ei jääks märkamata

## UUE MATERJALI ESITAMINE

- Viige läbi **lühiloenguid** vaheldumisi aktiivsete tegevustega
- Võimaldage asünkroonne õppija **salvestuste vaatamist**

## RÜHMATÖÖD

- Looge võimalus **tulemuste jagamiseks** ja **järelevaatamiseks** (veebitahvel, foorum vms)
- Jagage klassiruumis õppijad väikestesse rühmadesse
- Määrake videosillas õppijad **rühmatöö ruumidesse** (*breakout rooms*). Külstage rühmatöö ruume, et õppijad ei jääks üksi
- Korraldage **ühiseid tulemuste arutelusid** klassiruumi ja videosilla õppijate
- Kohandage õpiülesanne asünkroonne õppija jaoks, et ta saaks **saavutada samad õpiväljundid**

## INTERAKTIIVSED KÜSITLUSED

- Samaaegselt tunnis osalejad vastavad **küsimustele reaalsajas**
- Suunage klassiruumis õppijaid **paaristööle**, kui osadel puudub arvuti või nutiseade
- Võimaldage **ligipääs** küsitlusele ka asünkroonnsetele õppijatele

## KOKKUVÕTTED

- Planeerige **õppijate suulise või kirjalikult refleksiooni** tunnile (ühisdokumendis, foorumis, veebitahvlis)
- Kohandage õpiülesanne asünkroonne õppija jaoks **iseseisvaks refleksiooniks**



## TUNNI LÕPUS

- Jagage **soovitusi**, mida enne järgmist **tundi läbi töötada**
- Peale salvestuse lõpetamist jätke aega videosilla kaudu osalejatele **küsimuste esitamiseks**