

# Tunnivaatlus

Kahepoolne protsess, millest saavad kasu nii vaadeldav kui vaatleja. Eesmärgiks on toetada õpetamist ja õppimist ning siduda need omavahel ühtseks tervikuks

#lesson\_observation, #classroom\_observation, #peer\_observation

Eelkohtumine toimub **nädal enne** tunnivaatlust

Tutvutakse:

- **vaatlusprotsessiga** ja kasutatavate vahenditega (vaatlusleht, õppijate tagasiside küsimustik)
- **vaadeldava tunni ülesehitusega**
- õppeaine **ainekaardi** ja **e-toega**

Õppejõu huvi



Eelkohtumine

TUNNIVAATLUSE  
PROTSESS

Järgnev  
arutelu

Tunnivaatlus

**Tunnivaatluse reeglid:**

- **Konfidentsiaalsus**
- Vastastikune **austus** ja **empaatia**
- Vähemalt **kaks vaatlejat**, sh didaktikaekspert
- **Arengule suunav** ja **hinnanguvaba**

Toimub tavaliselt **nädal pärast** vaatlust

- Õppejõu **refleksioon tunnist**
- **Tagasivaade tunnile** didaktikaeksperti juhtimisel
- **Kokkuvõtte tagasisidest**

- Vaatlejad **tutvustavad ennast** ja **vaatluse eesmärki õppijatele**
- Õppejõud **viib läbi tunni**
- Õppijad **reflekteerivad** oma õppimise kogemust



Võimalus õppida kolleegilt

Annab uusi ideed:

- kuidas õpetamist arendada
- kuidas õppija õppimist paremini toetada